日本キャリア教育学会 第47回研究大会

2025年10月18日(土)・19日(日) 大阪大学中之島センター 第2号通信 発表論文集原稿の作成要領(個人研究発表用)

原稿作成のお願い

時下ますますご清祥のこととお慶び申しあげます。このたびは個人研究発表にお申込みいただき、 誠にありがとうございます。

発表論文集の原稿を作成要領にしたがって作成し、2025年8月31日(日)23:59までに、Google フォームから、ご提出ください(※)。なお、示された体裁から著しく逸脱する場合、また不完全な原稿 (たとえば「結果は当日示す」といった完結していない原稿など)と判断された場合、発表を取り消す場合もありますので、ご注意ください。 (※)Google アカウントが無い場合はコチラから【8/6 追記】

2025年8月吉日

日本キャリア教育学会第47回研究大会実行委員会 委員長 大阪大学 家島明彦

以下の要領で発表論文集原稿を作成してください。

(1)用紙: A4サイズの白紙

(2)作成: Word ファイルのテンプレートを使用して原稿を作成してください。

(3)分量: 1 発表につきA4サイズ2枚です。

(4)レイアウト: テンプレートをそのまま使用してください(変更しないでください)

1行目: 主題

2 行目: 副題(任意)

3 行目: 空白

4 行目: 発表者の氏名 ※複数の場合は、実際に発表する方の先頭に○印を付けてください

5 行目: 発表者の所属 ※所属が大学の場合、大学名までで構いません

連名発表で所属が異なる場合には、氏名と所属の対応がはっきりとわかるように、各氏名の下にそれぞれの所属を明記するか、*や**の記号を用いて記入してください。なお、1 行に書ききれない場合には、次の行以下を適

宜繰り下げてください。

6 行目: 空白

7 行目以下: 本文

(5) 図表: 図表は原稿に直接貼り付けてください。

(6) ページ番号: 記入しないでください。

中学生の「学びに向かう力」を規定する要因 一進学動機との関連に着目して一

○大阪太郎 (××大学) 阪大花子 (○○中学校)

問題と目的	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	000000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	結果
000000000000000000000000000000000000000	結果
000000000000000000000000000000000000000	結果 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
000000000000000000000000000000000000000	結果 000000000000000000000000000000000000
000000000000000000000000000000000000000	結果 000000000000000000000000000000000000
00000000000000000000000000000000000000	結果 000000000000000000000000000000000000
00000000000000000000000000000000000000	結果
0000000000000000000000000000000000000	結果
0000000000000000000000000000000000000	結果
○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○	結果
000000000000000000000000000000000000	結果
000000000000000000000000000000000000	結果

 $\bigcirc\bigcirc$

考察



引用文献

- 愛知三郎・山田晃子 1992 キャリア発達研究 加賀出版.
- Beck, J. 1985 *Career education at Ohio*. Cleveland, OH: Cleveland University Pres 藤木晃之 1995 わが国の進路指導年表 野村 吾郎編 進路指導概論 学事書店 Pp.177-190.
- Hansen, L. S. 1998 Integrative life planning(ILP): A holistic theory for career counseling with adults. In S. G. Niles (ed.), Adult career development: Concepts, issues and practices. 3rd ed. Tulsa, OK: The National Career Development Association. Pp. 23-40.
- 広田寅彦 1995 "職業概念" と日本の学校進 路指導 進路指導研究, 14, 35-42.
- Holland, J. L., & Holland, J. E. 1977 Vocational indecision: More evidence and speculation. *Journal of Counseling Psychology*, 24, 404-414.
- 辻大二郎 1992a 独逸協会学校の職業補導 天 野貞夫編 昭和初期の職業指導 歴史教育出版 Pp.25-40.
- 辻大二郎 1992b 1930 年代のドイツの職業指導 磯田恵美編 進路指導講座 2 諸外国の 進路指導の発展 教育センター Pp.130-146.