

2025年8月吉日

日本キャリア教育学会第47回研究大会

2025年10月18日(土)・19日(日)大阪大学中之島センター

第2号通信 発表論文集原稿の作成要領(シンポジウム用)

原稿作成のお願い

時下ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。このたびはシンポジウムにお申込みいただき、誠にありがとうございます。

発表論文集の原稿を作成要領にしたがって作成し、**2025年8月31日(日)23:59までに、Google フォーム**から、ご提出ください(※)。なお、示された体裁から著しく逸脱する場合、また不完全な原稿(たとえば「結果は当日示す」といった完結していない原稿など)と判断された場合、発表を取り消す場合もありますので、ご注意ください。(※)Google アカウントが無い場合は[コチラ](#)から【8/6 追記】

2025年8月吉日

日本キャリア教育学会第47回研究大会実行委員会

委員長 大阪大学 家島明彦

企画趣旨の作成要領

企画者は「企画趣旨」を作成し、各話題提供者が作成した発表論文集原稿(各1ページ)とともに取りまとめて、Googleフォーム(<https://forms.gle/WViX7uaVm8qtZVRSA>)から提出してください。

この「企画趣旨」とは、「プログラム」においてシンポジウムの概略を示し、参加者に対して開催されるシンポジウムの内容をアナウンスするものであり、「論文集」においては、そのシンポジウムの扉ページになるものです。以下の内容について、原稿テンプレートにしたがって作成してください。

①シンポジウムのタイトル

②話題提供者 氏名・所属 *ここに記載された氏名の順に原稿を掲載します。

③指定討論者 氏名・所属 *指定討論者を置く場合のみで結構です

④司会 氏名・所属

⑤企画者 氏名・所属

⑥企画趣旨 250～400字程度

※ 企画要旨につきましては、後に学会誌及び学会ホームページにて一般公開されますのでご了承ください。

職業観・勤労観を育成する

—5日間の職場体験実施10年を迎えて—

話題提供者：大阪太郎（中学校）
大阪二郎（中学校）
大阪三郎（株式会社）
大阪四郎（保育園）
指定討論者：阪大一子（△△大学大学院）
司 会：阪大二子（大学教育学部）
企 画 者：阪大花子（大学教育学部）

企画趣旨

A grid of 10 rows of circles. The first row has 25 circles, and the remaining 9 rows each have 24 circles, totaling 239 circles.

(250~400 字程度)

(各話題提供者の)発表論文集原稿の作成要領

以下の要領で発表論文集原稿を作成してください。

- (1)用紙: A4サイズ
- (2)作成: Word ファイルのテンプレートを使用して原稿を作成してください。
- (3)分量: 話題提供者 1 名につきA4サイズ1枚です。
- (4)レイアウト: テンプレートをそのまま使用してください(変更しないでください)

1 行目: 主題

2 行目: 副題(任意)

3 行目: 空白

4 行目: 発表者の氏名 ※複数の場合は、実際に発表する方の先頭に○印を付けてください

5 行目: 発表者の所属 ※所属が大学の場合、大学名までで構いません

連名発表で所属が異なる場合には、氏名と所属の対応がはっきりとわかるように、各氏名の下にそれぞれの所属を明記するか、*や**の記号を用いて記入してください。なお、1 行に書ききれない場合には、次の行以下を適宜繰り下げてください。

6 行目: 空白

7 行目以下: 本文

(5) 図表: 図表は原稿に直接貼り付けてください。

(6) ページ番号: 記入しないでください。

中学生の「学びに向かう力」を規定する要因

—学習動機との関連に着目して—

○大阪太郎

(××中学校)

問題と目的

A 10x10 grid of 100 small circles arranged in 10 rows and 10 columns. The circles are arranged in a regular grid pattern, with 10 circles in each row and 10 circles in each column. The circles are arranged in a regular grid pattern, with 10 circles in each row and 10 circles in each column.

方法

A large grid of 200 empty circles, arranged in 10 rows and 20 columns, intended for a dot-marker activity.

結果

A 10x10 grid of empty circles, intended for students to place dots representing data points for the number of books read.

A grid of 8 rows and 20 columns of empty circles, intended for handwriting practice. The circles are arranged in a uniform grid pattern.

考察

A 15x15 grid of circles, arranged in 15 rows and 15 columns. The circles are empty and intended for students to place dots representing data points.

引用文献

愛知三郎・山田晃子 1992 キャリア発達研究
加賀出版.

Beck, J. 1985 *Career education at Ohio*.
Cleveland, OH: Cleveland University Pres

藤木晃之 1995 わが国の進路指導年表 野村
吾郎編 進路指導概論 学事書店

Pp. 177-190.